

# Programme d'activités

berog

# Un programme d'activités

## Dans quel but ?

---

- Faciliter l'orientation en découvrant un large panel de métiers souvent méconnus
- Donner envie de découvrir les métiers de l'industrie
- Connaître les applications des métiers techniques dans le monde du travail et leurs débouchés
- Aider les jeunes à se projeter dans le monde du travail
- Faciliter la recherche d'une place d'apprentissage et leur entrée en fonction
- Transmettre une passion par des professionnels
- S'évaluer et prendre confiance en ses compétences

## Comment on s'y prend ?

---

- En proposant des activités variées mêlant les aspects théoriques et pratiques.
- En animant les activités par des professionnels passionnés, des gens du métier dans une pédagogie ludique et positive
- En laissant une large place à la participation et à l'expression du jeune

# L'atelier technique

Une session de 3 périodes pour sensibiliser le jeune au monde de la technique et de l'industrie, découvrir un large panel de métiers peu connus et leurs applications et débouchés et évaluer ses compétences techniques

## Programme de l'activité

1	Présentation du thème - Sensibilisation aux métiers techniques et de l'objectif - Avoir une idée plus claire sur ces métiers et leurs applications dans l'industrie
2	Sondage et discussion sur la vision des participants concernant ces métiers
3	Présentation d'une vidéo impressionnante démontrant la diversité et l'intérêt/l'utilité des métiers techniques
4	Tour de table des réactions/questions-réponses
5	Présentation concrète d'un robot impressionnant (robot à pattes à équilibre dynamique)
6	Éclairage et discussion au sujet de <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>A priori</i> versus «Réalité» (image de ces métiers dans la société, effet de groupe, valorisation, etc.)</li><li>• Les valeurs nobles des métiers techniques (on ne peut pas tricher avec les lois de la nature, physique, logique de cause à effet)</li><li>• Les avantages de ces métiers (stabilité, ancrage, un moyen fiable de s'évaluer, de progresser, de prendre confiance en soi)</li></ul>
7	Présentation des différents types de métiers techniques avec leurs spécificités : <ul style="list-style-type: none"><li>• Conception, invention, résolution de problème, idées, améliorations</li><li>• Dessin/mise en plan, modélisation, transmission des informations</li><li>• Fabrication, montage, préparation, réglages</li><li>• Calculs, mise en conformité, optimisation, normalisation, design, industrialisation</li><li>• Production (mécanique, électronique, informatique, chimique) Analyse, échantillonnage, contrôle qualité</li><li>• Stockage, manutention, transport (gestion des stocks, approvisionnement, logistique)</li><li>• Conseils clients, réparation, recyclage, élimination, neutralisation</li></ul>
8	Test d'autoévaluation Métiers individuel
9	Test d'autoévaluation métiers en groupe avec robot
10	Conclusion/bilan, distribution de fiches-métiers aux intéressés

# L'atelier du recrutement

Une session de 2 périodes pour se préparer et s'entraîner à se présenter dans une entreprise dans le but de décrocher une place d'apprentissage et de prendre confiance en soi

- 
- 1 Présentation du thème - Sensibilisation aux métiers techniques et de l'objectif - Avoir une idée plus claire sur ces métiers et leurs applications dans l'industrie

---

  - 2 Comprendre les enjeux d'un entretien d'embauche et les codes du monde du travail

---

  - 3 Réfléchir sur sa présentation et sa préparation à l'entretien

---

  - 4 Etre conscient-e de l'image que l'on donne de soi, savoir la mettre en adéquation le poste brigué

---

  - 5 Se projeter dans un métier et comprendre ses motivations

---

  - 6 Se préparer à répondre à toutes les questions des recruteurs même les plus difficiles avec sincérité et aisance

---

  - 7 Surmonter le trac et les écueils liés au stress de l'entretien

---

  - 8 S'entraîner à parler devant un auditoire par des jeux de rôles

---

  - 9 Conclusion et bilan
- 

Catherine HAHN

**079 914 26 25**

catherine.hahn@do-up.ch

www.bepog.ch